**Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace**

**Minimální preventivní plán**

**na školní rok 2017 - 2018**

**Charakteristika školy a její vnitřní zdroje**

Základní škola a praktická škola Veselí nad Moravou, příspěvková organizace je jedinou školou ve Veselí nad Moravou zřízenou podle §16 odst.9, která poskytuje základní vzdělávání pro žáky s autismem, se souběžným postižením více vadami a pro žáky s mentálním postižením zřizujeme třídy na základě předchozího souhlasu zřizovatele, většina žáků je ze sociálně slabých rodin.

Školní budova je třípatrová, moderně zrekonstruovaná, umožňující bezbariérový přístup.

V přízemí školy jsou uzamykatelné prostory pro odkládání oděvů a obuvi (šatny), které žáci zároveň využívají pro převlékání na tělesnou či pracovní výchovu, sociální zařízení a prostory určené pro hygienu žáků. Tento prostor je nejrizikovější, protože se zde především ráno shromažďuje převážná část žáků, v pozdějších hodinách dochází k prolínání žáků, kteří končí vyučování, jdou na oběd nebo do družiny s žáky, kteří se chystají na TV nebo PV.

Je zde umístěna školní družina, která má prostory pro zájmovou činnost žáků a prostory pro nenáročné pohybové aktivity.

V přízemí se nachází školní jídelna s výdejnou jídla. Její prostory slouží pro společné stravování a zároveň jsou využívány pro hromadná setkávání žáků. Nachází se zde kabinet tělesné výchovy a místnost pro školníka.

V jednotlivých patrech jsou umístěny kmenové třídy, vybavené moderním nábytkem, výškově stavitelnými lavicemi, s prostory pro ukládání pomůcek a prostory pro odpočinek.

Jsou zde kabinety pedagogů, s odpovídajícím úložným nábytkem, pomůckami pro výuku a zařízením pro přípravu učitele a jeho odpočinek, kabinet didaktické techniky, prostory pro archivování dokumentace, odborné učebny a pracovny, sociální zařízení odpovídající příslušným normám. Na patrech je rizikovým místem sociální zařízení.

Na každém patře, včetně přízemí, je umístěna lékárnička pro případ první pomoci při zdravotních problémech či úrazech, ke krátkodobému pobytu zraněného je využíváno mobilní lůžko.

V prvním patře se nachází ředitelna, sekretariát školy a sborovna s knihovnou odborné literatury pro pedagogické pracovníky.

Škola má k dispozici tyto učebny a odborné pracovny:

1. počítačovou učebnu
2. multimediální učebnu s interaktivní tabulí
3. cvičnou kuchyni
4. šicí dílnu
5. dřevodílnu
6. kovodílnu
7. keramickou dílnu
8. učebnu pro hudební výchovu
9. posilovnu
10. multisenzorickou místnost

Součástí školy je sportovní hřiště, které se nachází přímo v areálu školy a slouží žákům nejen ke sportovním a pohybovým aktivitám, ale žáci ho mohou rovněž využívat v době přestávek.

Škola nemá k dispozici tělocvičnu, pro tyto účely si pronajímá tělocvičnu na Sokolovně, která se nachází až v blízkosti parku.

Zmapování situace v jednotlivých třídách vůči rizikovým formám chování žáků probíhá rozhovorem se žáky, pozorováním žáků, dotazníkovým šetřením – za to zodpovídá třídní učitel. Jednou měsíčně pak vyplní tabulku Mapování rizikového chování ve třídě, kterou předá školnímu metodikovi prevence.

**Zaměření školy**

Jsme základní školou s 1. až 9. postupovým ročníkem, máme třídy speciální s 1. až 10. postupovým ročníkem a jednu třídu střední praktické školy.

ŠVP vychází především z poznatků, že:

* v základním i středním vzdělávání jde o to, aby si žáci osvojili základní poznatky o životě kolem sebe
* k učení lze žáky motivovat a učinit je zajímavým, přiměřeným jejich věku a schopnostem
* nejlepších a trvalých výsledků lze dosáhnout na základě porozumění určitému jevu; toho lze dosáhnout tehdy, když žák zapojí do učení co nejvíce smyslů, když bude provádět činnosti, hovořit o nich, pozorovat, vyslovovat závěry, objevovat….
* chceme-li dosáhnout dobrých výsledků, musíme dát všem individuální prostor, protože stejných výsledků nelze dosáhnout u všech žáků za stejnou dobu
* kvalitu vzdělávání neurčuje množství poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost a použitelnost pro život

Chceme učit naše žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, a to jak obsahem vzdělávání, tak i naplňováním nejzákladnějších potřeb.Vedeme žáky k volbě povolání, za tím účelem preferujeme výuku pracovního vyučování a pracovních činností. Vedeme žáky k dodržování stanovených pravidel. Staráme se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním.

Máme vytvořeny speciální třídy pro žáky s těžkým mentálním postižením. Chceme, aby učení vedlo žáky ke spolupráci, podnikavosti a vynalézavosti, aby získali takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě. Škola pro život nepředkládá žákům hotové výsledky a poznatky k osvojení, ale vede je k tomu, aby vše nové získávali na základě činností, pozorování, pokusů a objevování. Učí je, že trvalých vědomostí lze nabývat hlavně na základě vlastní činnosti. Působí rovněž na jejich city a vůli. Snaží se rozvíjet schopnosti žáků a seznamovat je s pracovními metodami a postupy. Tyto metody a postupy si žáci osvojují tak, aby je uměli uplatnit v životě.

* + 1. **Výchovné a vzdělávací strategie**

V popředí záměrů a cílů školních vzdělávacích programů je rozvoj tvořivosti žáků.

Důležitým předpokladem pro rozvoj tvořivosti je motivovat žáky tak, aby měli radost z pochopení probíraného učiva. Přitom je třeba respektovat jejich individuální vlohy a potřeby. Aby žáci byli schopni tvořivě pracovat při řešení úkolů a problémů, je třeba podporovat jejich samostatnost, sebejistotu, zodpovědnost a pozitivní sebehodnocení. Chceme být pro žáky partnery, poradci a pomocníky na cestě za samoobjevováním, stát se jejich oporou. Veškerá činnost učitelů a především žáků musí být ve finále doprovázena pocity uspokojení a radosti z dobrých výsledků. Důraz klademe na individuální porozumění a nepřetěžování žáků. Každá činnost, která žáka zapojuje do vyučovacího procesu a která mobilizuje jeho síly, je tou nejlepší metodou získávání nových zkušeností.

Vícesmyslovým zapojením žáků do vyučování chceme podněcovat jejich aktivitu, posilovat v nich sebedůvěru, která vede k soustředěné práci. Individualizovaným učením rozumíme kteroukoliv formu vyučování, při níž rychlost, kterou žák postupuje při osvojování vědomostí a dovedností, závisí jen na jeho schopnostech a na jeho práci nebo činnostech. Vzdělávací program uplatňuje rovněž výuku kolektivní. Velký význam má to, že nikdo není izolován.

Učení umožní postupně každému žákovi, aby pocítil uspokojení nad svými dosaženými výsledky. Vědomí úspěchu pak každému pomáhá v překonávání překážek. Škola umožňuje každému žákovi takový tělesný a duševní vývoj, jakého je schopen.

Do vyučovacích jednotek zařazujeme relaxační chvilky, podporujeme pitný režim žáků, zaměřujeme se na základy zdravého stravování, dbáme na vhodné hygienické podmínky při výuce i mimo ni, žáky vedeme k uvědomělému respektování tepelné pohody.

Zúčastňujeme se dopravní soutěže, pravidelně pořádáme exkurze související s volbou povolání, kulturně historické výlety, turistické výlety spojené s pobytem v přírodě, podporujeme jejich aktivní pohyb.

Kromě základního vzdělávaní nabízíme žákům i další mimovyučovací aktivity:

* sportovní - žáci se pravidelně zúčastňují různých sportovních soutěží školních i mimoškolních, každoročně škola pořádá zimní lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik, vodácký výcvik, cykloturistické výlety apod.
* školní družina - činnost školní družiny se uskutečňuje na základě § 3 odst.3 zákona 561/2004 podle zásad školního vzdělávacího programu.
  + 1. **Vnitřní informační zdroje**

Odborná a metodická literatura, odborné časopisy jsou k dispozici ve sborovně školy.

Videotéka (videa nebo DVD) je umístěna v interaktivní učebně.

Webové stránky školy – zde jsou důležité dokumenty týkající se prevence.

Schránky důvěry visí v každé třídě, celoškolní je v prostoru před jídelnou.

* + 1. **Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor má v současné době 20 členů, včetně vychovatelek a asistentek + 4 nepedagogičtí pracovníci.

Pedagogičtí pracovníci splňují požadavky odborné a pedagogické způsobilosti, jsou plně kvalifikováni.

Všichni pedagogové mají vystudovanou speciální pedagogiku s některou specializací: logopedii, etopedii, somatopedii, surdopedii, psychopedii a učitelství pro 1. i 2. stupeň ZŠ.

Ve škole pracuje výchovný poradce, školní metodik prevence, metodik dopravní výchovy, metodik environmentální výchovy a zdravotník.

Pedagogičtí pracovníci si pravidelně doplňují vzdělání v různých oborech a oblastech.

* + 1. **Charakteristika žáků**

Převážnou většinu žáků tvoří děti dojíždějící z blízkého okolí. Této skutečnosti je přizpůsobeno jak vyučování, tak i časový rozvrh mimovyučovacích aktivit.

Celkový počet žáků se pohybuje okolo 70, průměrný počet na třídu je 8 žáků.

**Vnější zdroje školy**

**Kontakty na subjekty činné v prevenci sociálně patologických jevů**

Zde jsou uvedeny kontakty na organizace či jednotlivce, u kterých lze požádat o metodickou nebo odbornou pomoc, nabízející vzdělávací programy pro pedagogy, preventivní akce pro žáky i rodiče.

**Kriminalita**

1. Policie ČR : tel. **158**
2. Městská policie: tel. **156**
3. Obvodní oddělení Veselí nad Moravou: npor. Ing. Pavel Hradílek tel. **974 633 520** [**hooopvnm@mvcr.cz**](mailto:hooopvnm@mvcr.cz)
4. Městská policie Veselí nad Moravou dozorčí: tel. **518 670 282**,mepo@veseli-nad-moravou.cz,velitel: tel.  [prax@veseli-nad-moravou.cz](mailto:prax@veseli-nad-moravou.cz). Zástupce velitele: tel. **518 670 281** [grabec@veseli-nad-moravou.cz](mailto:grabec@veseli-nad-moravou.cz)
5. Preventivně informační skupina: tel. **974 633 207**

**Záškoláctví**

* OSPOD Veselí nad Moravou p. Radka Petříková Koryčánková tel. **518 670 234**, [korycankova@veseli-nad-moravou.cz](mailto:korycankova@veseli-nad-moravou.cz)
* OSPOD Kyjov Mgr. Jarmila Presová tel. **518 697 485**, [j.presova@mukyjov.cz](mailto:j.presova@mukyjov.cz) M. Niklíčková tel. **518 697 487**
* OSPOD Uh.Hradiště, [Protzkarova 33](http://gis.mesto-uh.cz/tms/muuh_hr/index.php?client_type=map_resize&client_lang=cz_win&interface=tmv&Theme=XY&Command=ShowCoord&Zoom=ToMapExtent&Coords=-537773:-1181092&Extent=-537928:-1181199:-537511:-1180873&CLIENT_LANG=cz_win&Layers=dhriste_db,hriste_db,muuh_hr,katastrypu,ortofoto2008&Scale=1501) Jana Nohalová tel. **572 525 760, 720 513 223** [Jana.Nohalova@mesto-uh.cz](mailto:Jana.Nohalova@mesto-uh.cz) L.Zochor tel. **572 525 761**
* MÚ Ostrožská Nová Ves E. Kodrlová tel. **572 252 111**
* MÚ Uherský Ostroh Ing. Zdráhalová tel. **572 591 119**
* MÚ Bzenec tel. **518 306 412**
* MÚ Velká nad Veličkou [obecvelka@iol.cz](mailto:obecvelka@iol.cz) tel**. 518 670 693**
* OSPOD Hodonín Bc. Martina Prokopová vedoucí OSPOD , kurátor pro mládež   
  tel. **518 316 424** [prokopova.martina@muhodonin.cz](mailto:prokopova.martina@muhodonin.cz) , Mgr. Dagmar Chválová, kurátor pro mládež tel. **518 316 400** [chvalova.dagmar@muhodonin.cz](mailto:chvalova.dagmar@muhodonin.cz) p.Hatalová tel**. 518 316 419**,

p. Konečná tel. **518 316 137**

**Alkohol ,kouření, drogy**

1. Mgr.Petra Nekvapilová tel. **776 610 105**
2. P-centrum Hodonín tel. **518 341 003, 737 234 093,** pcentrum.hod@tiscali.cz
3. K-centrum KC Kyjov tel. **518 611 589,** **777 805 002** [k.centrum@kyjov.charita.cz](javascript:linkTo_UnCryptMailto('nbjmup+l/dfousvnAlzkpw/dibsjub/da');)
4. KC Břeclav tel. **519 322 842**, **777 650 056** [kacko.breclav@caritas.cz](mailto:kacko.breclav@caritas.cz)
5. KC Hodonín tel. **518 343 842** ,**731 428 359** [k-centrum.hodonin@charita.cz](javascript:;)
6. OS KROK Kyjov tel. **518 616 801**  [oskrok@oskrok.cz](mailto:oskrok@oskrok.cz)
7. Poradenské centrum pro drogové závislosti Brno tel. **548 526 802**
8. Sdružení podané ruce, odd. primární prevence tel. **549 211 178**

**PPP a SPC**

1. Okresní metodik prevence Mgr. Alena Vlková tel. **777 311 610 ,** 518615082
2. PPP Hodonín Jilemnického 2, 695 03 Hodonín tel. **518 606 411**, [ppp.hodonin@ho.orgman.cz](mailto:ppp.hodonin@ho.orgman.cz) Mgr.
3. Dagmar Polášková Kučerová – sociální pracovník
4. PPP Veselí nad Moravou Kollárova 1660, tel. **518 324 112**, **518 326 177** Mgr. Jaroslav Mrkva
5. SPC Kyjov , Husova 574, Kyjov 697 01,PhDr. Petrášová tel. **518 612 803**, p. Krajtlová tel.
6. **518 612 803, 601 394 311**

Sociálně – pedagogické poradenství a služby Mgr. M. Mikulková tel**. 518 323 639, 605 011 336** [mikulkova.m@centrum.cz](mailto:mikulkova.m@centrum.cz)

**Střediska výchovné péče**

1. SVP Uh. Hradiště :tel. **572 564 520** [svphelp@svp.uhedu.cz](mailto:svphelp@svp.uhedu.cz), Mgr. Karolína Seháková
2. SVP Domek Zlín :tel. **577 242 786** [markova@svpdomek.cz](mailto:markova@svpdomek.cz)

SVP Hodonín: tel. **778 759 388** [kunickak@svphodonin.cz](mailto:kunickak@svphodonin.cz) Bc. Kateřina Kunická

**Probační a mediační služba**

1. Mgr. L.Preislerová tel.**518 355 903 , 518 322 8**60
2. Mgr. Kateřina Rybová tel. **518 323 141**, krybova@pms.justice.cz

**Dětská psychiatrie**

1. MUDr. Jitka Cvrčková tel.**721 868 999** Hodonín, Hodonín ,Bžezinova 17(na jaře Veselí železárny)
2. MUDr. Zuzana Vaňková tel. **518 344 586** Brandlova 1745/5 ,Hodonín
3. MUDr. Vítězslav Kouřil tel. **577 242 017,604 459 623**, Okružní 4699 Zlín 760 05, email: [dpazlin@volny.cz](mailto:dpazlin@volny.cz), [www.volny.cz](http://www.volny.cz)

**Dětská psychologie**

MUDr. Dagmar Švehlíková tel. **518 322 054, 519 303 315** ,Bří Mrštíků 2708/38 Veselí nad Moravou

**Linky bezpečí**

* Linka bezpečí bezplatná tel. **800 155 555**
* Linka důvěry Hodonín , P. Hanačíková tel. **518 341 111**
* DONA obětem domácího násilí tel. **251 51 13 13**
* SPONDEA Brno násilí na dětech tel. **541 21 37 32**
* Linka bezpečí pro rodiče tel. **606 021 021**
* pro děti - linka bezpečí – tel. **116 111**
* linka pro seniory - Elpida – tel.**800 200 007**
* Linka naděje tel. **547 212 333**

**AIDS/HIV Sexuální chování**

1. Národní linka AIDS **800 144 444**
2. Mgr. Petra Nekvapilová tel**. 776 610**105
3. Poradna pro ženy a dívky Veselí nad Moravou p. Lenka Zemanová tel. **605 274 910,**
4. **518 32 28 52**, cprveselinm@seznam.cz

**Vedení školy, preventivní tým, ŠMP, pedagogičtí pracovníci**

**Vedení školy, preventivní tým**

Kontakty na vedení školy a pedagogy, kteří se nejvíce podílejí na přípravě preventivní strategie školy (školní preventivní tým):

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Kolúchová

Zástupce ředitele: Mgr. Pavla Vlčková

Výchovný poradce: Mgr. Andrea Filípková

Metodik prevence: Mgr. Jiří Říha

Školní psycholog: není

Na všechny je stejný kontakt: tel. 518 322 266, e-mail [skola@zsveselikollarova.cz](mailto:skola@zsveselikollarova.cz)

**ŠMP**

Spolupracuje s okresním metodikem prevence Mgr. Alenou Vlkovou a dalšími odbornými pracovníky PPP, Policií ČR, městskou policií, DDM, lékaři, atd.

Pravidelně se účastní odborných seminářů, kurzů a jiných forem dalšího vzdělávání.

Absolvoval Studium pro výkon specializačních činností – prevence sociálně patologických jevů – akreditované MŠMT ČR.

Konzultační hodiny: čtvrtek 10,00 – 11,00

čtvrtek 14,00 – 14,30 a podle potřeby

**Pedagogičtí pracovníci**

Jsou pravidelně informování na provozních a pedagogických radách o aktuálních informacích

v rámci prevence, o možných aktuálních projevech rizikového chování žáků.

Jsou vedeni ke spolupráci a ke konzultování případných problémů se ŠMP i mimo konzultační hodiny. Cílem je shromažďovat informace u ŠMP. Mají možnost využívat knihovničku s odbornou literaturou v rámci knihovny pro učitele, která je průběžně doplňována. Každý měsíc provedou mapování rizikového chování ve třídě.

**Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultačních hodin a třídních schůzek a v době akcí pro veřejnost (besídky, jarmarky, soutěže, školní akademie apod.).

Výchovné a prospěchové problémy jsou řešeny společným setkáním všech zúčastněných stran: rodiče-žák-třídní učitel-výchovný poradce-vedení školy. Cílem setkání je stanovení pravidel spolupráce, vytvoření vztahu vzájemné důvěry a partnerství mezi zúčastněnými stranami, předcházení problémům.

Rodiče mají své zastoupení ve školské radě a svými zvolenými zástupci jsou informováni o veškerém dění školy. Možnost vzájemných informací je rozšířena i prostřednictvím webových stránek školy.

Škola úzce spolupracuje s jinými odbornými zařízeními, psychology, lékaři, K-centrem, poradnou pro ženy a dívky. Samozřejmostí je spolupráce s PPP a SPC.

Spolupracuje s městem, zřizovatelem, účastníme se řady kulturních akcí pro širokou veřejnost, ať už prezentací svých rukodělných výrobků, či pěveckým vystoupením.

**Stanovení cílů MPP školy**

**Dlouhodobé cíle**

1. **Jsou součástí výchovné a vzdělávací strategie školy.** Výchovné a vzdělávací strategie představují metody a formy práce školy, které vedou k utváření a rozvíjení následujících klíčových kompetencí žáků.
2. Zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání / v rámci skupinového vyučování žáci přejímají různé role /
3. Posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku /vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování nebo při zpracovávání školních projektů, žák dovede své názory vyjádřit do schránky důvěry, při organizování školních akci dokáže moderovat, recitovat, přivítat a provázet hosty.
4. Vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty /snažíme se děti zapojit i do organizace činnosti školy /.
5. Formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot humanistické postoje apod. / žáci jsou vedeni k tomu, aby respektovali národní, kulturní a historické tradice/.
6. Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, korespondují s věkem a navazují na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy zohledňují životní styl rodiny i působení vrstevníků.

**Krátkodobé cíle**

1. Seznámení pedagogů s minimálním preventivním programem – na začátku školního roku, podpis pod dokument, který je umístěn ve sborovně.
2. Získání kvalitního lektora v oblasti prevence kouření – do konce školního roku.
3. Navázání spolupráce s organizací ACET – besedy pro žáky i rodiče, průběžně ve školním roce.
4. Průběžné vzdělávání pro metodika prevence, účast na seminářích.
5. Doplnění metodických materiálů (DVD, letáky, knihy).
6. Navázání spolupráce s AZ Help, o.s., Vidnava
7. Navázání spolupráce s Hopa4kids,z.s., divize Etické dílny

**Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny**

**Pedagogičtí pracovníci**

Seminář – psycholog Svoboda

**Rodiče**

Besedu v tomto školním roce plánujeme na jaro 2018 – p.Bӧhm - ACET

**Žáci**

1. Aktivity pro žáky

1.Věnovat zvýšenou pozornost žákům s problémovým chováním a všímat si i jevů, které by mohly signalizovat počínající zneužívání návykových látek.

Využít certifikovaný program k prevenci užívání návykových látek, letos s důrazem na pervitin.

2. Podpora různých akcí, které motivují žáky školy ke vhodnému využívání volného času. Jde zejména o aktivity s ekologickým zaměřením (projekty CHKO Bílé Karpaty ve Veselí n/M., třídění odpadu, využívání školního pozemku, …), pokračovat v aktivní spolupráci s Centrem pro rodinu, dále školní akce se zaměřením na zdravý životní styl (správná výživa, cykloturistika, bruslení, běhání na lyžích, lyžování, plavání, atletika, různé sportovní turnaje, organizace okresních kol, účast na výtvarných soutěžích a kulturních přehlídkách).

4. Využívat a podporovat vlastní nabídku zájmového vzdělávání při školní družině, kroužky na DDM, zapojení do tělovýchovných kroužků a aktivit v rámci regionu.

Zájmové vzdělávání: - hudební činnosti

- cvičení s hudbou

- logopedická cvičení

Mimovyučovací činnosti: - sportovní činnosti

- smyslová terapie (biofeedback)

5. Pokračovat v aktivních ozdravných pobytech na školním hřišti během hlavních přestávek.

6. Důvěryhodné a dostupné poradenství v době konzultačních hodin: výchovná pracovnice Mgr. Andrea Filípková a školní metodik prevence Mgr. Jiří Říha nebo i v jinou dobu po předcházející domluvě.

7. Využívání ústřední nástěnky a nástěnek s touto tématikou příležitostně ve třídách (adresy odborných pracovišť, kontaktních center, telefonní čísla linky důvěry, konzultační hodiny), brožura MÚ Veselí n.M. – „Co dělat, když…“

8. Využívání schránek důvěry – ústřední i třídních.

9. V rámci prevence rizikového chování – využít nabídky programu Policie ČR, Městské policie

10. Rizika likvidačního životního stylu – drogy, kouření, alkohol, poruchy příjmu potravy, náboženské sekty - průběžně vyučující Prvouky, OV, Výchovy ke zdraví a třídní učitelé.

11. V rámci prevence šikanování, záškoláctví a agresivity – práce ŠMP s jednotlivými třídami alespoň 1x ročně

12. Věnovat zvýšenou pozornost šikaně – beseda pro žáky

- pořad ACET ČR, o.s., p. Bӧhm zaměřený na prevenci rizikového chování žáků.

14. Preventivní přednášky PČR.

Pro žáky 1.stupně - dopravní výchova - chodec, cyklista, důležitá telefonní čísla

šikana - hravou formou – říjen.

Pro žáky 2.stupně - právní vědomí - postihy mladistvých dle zákona, příklady z praxe a tresty, kriminalita mladistvých na našem území, šikana a jakých trestných činů se dopouštějí, co je to přestupek a trestný čin, různé situace s vysvětlením jakých trestných činů se mohou dopustit ( sprejerství, loupež ), rozdělení trestných činů podle závažnosti - hra s kartami - rozbor žáků – únor.

15. Besedy s městskou policií ve Veselí nad Moravou – využíváme v našem projektovém Dni zdraví – květen.

Pro 1.stupeň - bezpečnost na silnici a mimo ni.

Pro 2.stupeň - nejčastěji se vyskytující přestupky a trestné činy mladistvých a nezletilých ve Veselí nad Moravou (MP Veselí nad Moravou, str. Rostislav Prax, velitel MP VnM, tel. 518322895, [mail@mpolicievnm.cz](mailto:mail@mpolicievnm.cz), ).

16. Pořad podle aktuální nabídky PPP Hodonín ([www.ppp-hodonin.eu](http://www.ppp-hodonin.eu/), Jilemnického 2, 695 03 Hodonín, ředitelka - PhDr. Zdenka Bimková, OMP - Mgr. Alena Vlková). Spíše využíváme intervenční programy.

**Evaluace a dokumentace MPP**

**Evaluace preventivních programů**

Základní nástroje pro účely evaluace máme v naší škole následující:

- rozbor základního dokumentu MPP a jeho přílohy, hodnocení dosavadního a nástin budoucího – na začátku školního roku

- rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči po každé preventivní akci – průběžně

- dotazníček pro žáky, rodiče většinou formou „smajlíků“ – průběžně

- mapovaní rizikového chování ve třídě a ve škole – jedenkrát měsíčně na provozní poradě a shrnutí na konci školního roku

**Vedení dokumentace**

Základním dokumentem je Minimální preventivní program a Krizový plán školy, který ŠMP ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky průběžně a hlavně na konci školního roku vyhodnocuje.

Mezi dalšími dokumenty ŠMP jsou:

- Deník školního metodika prevence – v něm si vede všechny záznamy aktivit, záznamy o rozhovorech či pohovorech se žáky, rodiči, pedagogickými pracovníky

- Přípravy na metodická vedení učitelů – například Individuální výchovný plán

- Evidence akcí s preventivní tématikou – i těch, co nebyly zařazeny v MPP

- Výsledky anket, sociometrických průzkumů a různých šetření, intervencí v jednotlivých - třídách, hodnocení Mapování rizikového chování ve třídách

**Závěr**

Co se nedaří:

Dlouhodobě se nedaří navázat lepší spolupráci školy s rodiči. Třídní učitelé častěji zvou rodiče na třídní schůzky i individuální konzultace, kde je možnost se všemi probrat i témata v rámci prevence. Na akcích školy se až na výjimky nepodílí, na nabídnuté besedy, semináře přijde několik rodičů a to spíš ti, kteří to nepotřebují a ze slušnosti.

Co se daří:

Zlepšila se informovanost pedagogů o problematice prevence rizikového chování – bylo zajištěno více odborných i sebezkušenostních seminářů. Zlepšila se spolupráce školního metodika prevence s třídními učiteli i ostatními pedagogy, jednou měsíčně jsou shromažďovány údaje z mapování rizikového chování ve třídách a následně metodikem prevence vyhodnocovány.

Zlepšila se i informovanost žáků o problematice rizikového chování a v posledních dvou letech se i snížily ve škole projevy rizikového chování na minimum. Řešíme většinou jen nevhodné chování ke spolužákům nebo k dospělým.

Naše škola má vypracovaný na každý školní rok Krizový plán, který popisuje řešení různých krizových situací z oblasti rizikového chování a je součástí MPP jako příloha.

**Příloha**

**Krizový plán 2017/2018**

**Krizová situace č.1**

**Dojde-li k vážnému zranění a je akutně ohrožen život nebo zdraví žáka, je důležité:**

soustředit se na 1. pomoc, zavolat okamžitě zdravotníka, p.uč. Suchomelovou nebo jinou dospělou osobu, která 1. pomoc zajistí. Podle situace zavolat RZS 155.

**Krizová situace č.2**

**Žák se dostaví do školy pod vlivem alkoholu nebo jiné omamné psychotropní látky.**

Povinností školy je nejprve zajistit bezpečí žáka a zjistit jeho zdravotní stav:

-je-li ohrožen na zdraví a životě, ve stavu akutní intoxikace, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči, zavolá RZS 155, současně vyrozumí policii ČR – tel. číslo158, zákonné zástupce žáka, odbor sociálně-právní ochrany dětí ve Veselí nad Moravou p. Petříkovou Koryčánkovou, tel. číslo 518 670 234, v Kyjově p.Presovou, tel. 518 697 485, V Uh. Hradišti p. Nohalovou, tel. 572 525 760

-vyhodnotíme-li situaci tak, že akutní nebezpečí nehrozí, je třeba žákovi alkohol odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat, volat zákonné zástupce a trvat na tom, aby si žáka převzali. Jestliže se rodiče nedostaví, zajistí škola povinný dohled v době školního vyučování a poté kontaktujeme OSPOD, p.Koryčánkovou tel. číslo 518 670 234

- sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.

**Krizová situace č.3**

**Zjistí-li škola zanedbání povinné vyživovací povinnosti, týrání či zneužívání dítěte:**

neodkladně kontaktuje OSPOD, sociální pracovnici p. Michnovou, tel. číslo 518 670 238.

**Krizová situace č.4**

**Žák přinese do školy látku, o které se domníváme, že je psychotropní:**

S látkou ani obálkou nemanipulujeme, nic nerozbalujeme a neochutnáváme. O nálezu sepíšeme písemný záznam, ve kterém je uvedeno, jak látka vypadá, kdo ji objevil, kde, za jakých okolností a u koho. Tato osoba je distributorem OPL a je bezvýznamné, jestli tyto látky někomu dává nebo prodává. Dopouští se závažného trestného činu podle § 187 trestního zákona a povinností každého občana ČR je páchání tohoto trestného činu překazit. Protokol podepíše ředitel, dále ten, u nějž byla látka objevena, a třetí (dospělá osoba). Jestliže ten, u nějž byla látka objevena, nebo ten, jenž látku našel a odevzdal, odmítne záznam podepsat, uvede do kolonky pro jeho podpis – odmítl podepsat. Nález předáme Policii ČR. O skutečném obsahu nálezu rozhoduje laboratoř, což také sdělíme tomu, u nějž byla látka nalezena.

Objevenou látku vložíme tak, jak je, do velké obálky a zapečetíme a uložíme do trezoru,

tuto skutečnost neodkladně škola oznámí orgánům činným v trestním řízení, Policii ČR – tel. číslo 158

**Krizová situace č.5**

**Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem:**

O události pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.

Věc předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.

V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

**Krizová situace č.6**

**Jak postupovat při vzniku škody:**

Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.

V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.

V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradě škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

**Krizová situace č.7**

**Doporučený postup, jak řešit případy související s problematikou šikany:**

Školním metodikem prevence byl jmenován p. uč. Jiří Říha.

Každý projev šikany je nutno nahlásit tř. učiteli, metodikovi prevence rizikového chování i vých. poradkyni, zástupkyni ředitelky nebo ředitelce školy.

V případě problému šikany budou třídní učitelé situaci konzultovat s metodikem prevence rizikového chování, p.uč. Jiřím Říhou, vých. poradkyní, i s vedením školy. Po dohodě s ředitelstvím školy se mohou třídní učitelé obrátit na PPP Hodonín.

Každý projev šikany musí být taktně řešen při zachování důvěrnosti informací, a to ve spolupráci s vedením školy, metodikem rizikového chování, rodinou oběti i rodinou agresora.

Po vyhodnocení a závažnosti vzniklé situace lze využít následující výchovná opatření: napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy, důtka ředitele, snížení známky z chování, převedení do jiné třídy, doporučení rodičům obětí i agresorů, návštěvy v PPP Hodonín. V mimořádných případech lze doporučit podání návrhu orgánu sociálně právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření či ústavní výchovy s následným umístěním v diagnostickém ústavu či vyrozumění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.

**Krizová situace č.8**

**Výskyt agresívní osoby**

- povinností školy je nejprve zajistit bezpečí žáků

- je-li někdo ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči, zavolá RZS 155, současně vyrozumí policii ČR – tel. číslo158, popř. zákonné zástupce žáka, odbor sociálně-právní ochrany dětí ve Veselí nad Moravou p. Petříkovou Koryčánkovou, tel. číslo 518 670 234, v Kyjově p.Presovou, tel. 518 697 485, V Uh. Hradišti p. Nohalovou, tel. 572 525 760

- je okamžitě vyrozuměno vedení školy

Ve Veselí nad Moravou 2.9.2017

Mgr. Jiří Říha Mgr. Jitka Kolůchová

školní metodik prevence ředitelka školy